業場

ル

^

策

との

連

動 内

を検討す でのメン

が ル

重 ス

要 対

な

る。

は

ス

チ

ŀ

レ

チ

工

ク

を

行

う

だ

け

で

制

度

を 本

有 稿

効 で

に

活

用 ス ること タ

す 1

る

た

め

の I

準 ッ

効

が

上.

る

わ

け

で

は

な 進

17

労

働

者

0 果

心

0

健 が ス

康

0

保

持

増

0

た

め

0

備や

方法論

について記す

とする

た

め

に

は、

目

的

を 的

理

解

Ų

え

チ

I

ッ

ク

制

度

を効果

な

施

策

特集

Suggestion

提言2 スト スチェッ ク制度の 活用に つい て

制度 メンタル **(7)** 的 を ス対策との連動を図ること 玾 解 次内で

割 は、 指

を

Ł 事

つ

7

メン

タ

ル が

ル

ス

を

業

場

õ

全員

そ

n

ぞ

n

0 月

役

B れ

0

で 改

あ

る を

(図 2)。

善

重

ね

な

が

ら

進

8

7

17

針

厚

生

一労働

省

平

成

18

年

3





メンタルへ 北里大学 ルス対策の中での

く進 及び チ 安 措 は 表 3 <u>۱</u> 多 I 置 結 担 全 本 果 む Ĺ١ ħ ッ に関する 面 の レ 制 年 衛 スチェ ク制度 に 度が施行 12 2 ح 接 程 生 度を 思 準 ح 基 指 月 法 備 は ゎ づ 導 か 実施 に 指 を き 把 ッ も の 5 れ 基 針 3 ح 始 事 実 握 ク る。 ょ め マ 業 施 す 指 れ ス づ りだ 運 て 者 並 る 針 る。 1 5 < ュ び 用 い 月 が た ス 心 が ア に め 4 が、 る 講 ス に 1 チ 滞 自 は 理 ル ず の 月 面 ス ŋ 治 労 べ 検 的 に も 接 I 1 き な 公 ス 指 杳 働

あ

ン は

き 防

٤

対

応

が

挙

げ

5

れ

7

る

位 る。 夕 ス 置づけを押さえておく X ル 次 1 ン 副 予 \sim レ タ 次 ル 防 ス チ ル 的 ス す 不 な 工 調 な ル ッ 目 わ ク ス 的 0 ち 不 制 لح 未 調 然 度 L て 二 防 膱 0 0 主 止 員 次 気 目 0 で 的

場 n 検 n レ 指 る必要 環 ス 杳. に す 法 境 0 結 せ 方 0 果 ょ 改 気 策 趣 が ゔ を 善 は 旨 あ き 事 基 か لح 職 に 後 が 5 対 j 措 適 主 員 処 切 置 体 に る 0 が ځ ٤ な お 支 措 重 な け 援 制 要 置 る。 る で 度 が ځ あ ス が 行 61 ず 職 1 ŋ 目 わ

> お 制 ζ 同 場 ょ ること」 ょ 度 B 様 に 61 針 ス び Ł 0 に お を 1 実 具 心 で 17 レ 施 他 計 現 あ 7 ス 0 をう 事 0 画 b 健 化 チ る 項 事 を 他 康 す エ た 立 0 項 ス 0 づ る ッ ح 7 ŀ 産 7 部 ٤ 7 業 h 方 制 レ 13 Ė 策と 実 保 ス は 度 る 組 に、 チ 施 健 は、 考 **図** み 工 l 活 公 務 計 vy 7 込 動 ま ク لح 職 画 1/3

推 0 企 画

0 工 価 実 果 選定など) vy 基 施 0 ク 準 者 点 0 0 検、 0 設 企 役 画 定 確 割 が など) 認 含ま 項 に Ħ は、 面 れ 0 る。 ٤ 接 選 ス 結 指 定 卜 果 導 対 評 時 レ 象 価 期 ス

評 チ

者

後 に述 べるよう に、 実施 者

労働者の心の健康の保持増進のための指針 図 1

心の健康づくり計画の策定 セルフケア

ラインによるケア

事業場内産業保健 スタッフ等によるケア

> 事業場外資源 によるケア

事業者による計画の策定

労働者による ストレスへの気づき ストレスへの対処等

管理監督者による 職場環境等の改善 個別の相談対応

産業医、衛生管理者等による 職場環境等の評価と改善 個別の相談対応や紹介 ネットワークの形成

事業場外資源による 医療サービスの提供 情報の提供

事業場における 組織的な対策 の推進

- ●事業場の全員 が役割をもって メンタルヘルス を推進
- ●未然防止 (予防)を重視

事業場における心の健康づくりの進め方 組織づくりと計画 計画および実施事項 心の健康づくりの方針表明 ①メンタルヘルス相談体制の確 立と運用 組織づくりと目標の設定 2職場環境の改善 ③労働者・管理監督者職の教育・ 心の健康づくり計画の作成 研修 (広報や情報提供を含む) **4** 復職システムの整備 実 施 ⑤健康診断・健康相談を通じた 心の健康づくり(ストレス 評価・改善 チェックなど)

実施者の役割につい から結果評価ま

化される か 臨 7 は 自 0 床 形 に 重 治 るとよ で 精 要 体 通 0 関 す 産 17 業 与 る る だろ さ 必 保 れ 要 必 健 る は ず 職 よう な が 関 精 わ るこ 組 何 神 ら 科 織

結果 再 妆 検 象 実 施 査 に ま 基 検 者 で づ 査 は 0 61 方 計 た 法、 制 画 度 措 を立 置 実 0 施 目 案す 評 時 的 期、 価 に 沿 0 た 検 7 め 査 て

挙げられ 全 П 説 0 ₽ 答を 崩 事 0 Ē 企 運 衛 を 後 配 画 れる。 得 制 生 段 措 慮 用 一委員 階 るよ 置 を 度 手 続 積 0 で に 含 う 0 意 会 き 極 つ せ 留 等 に 的 検 義 に 61 意点 す 7 査 や を お 策定 る か 職 方 プ け んは、 ノラ つ 員 法 る イ 審 す 適 など バ 正 検 る 議 宜 シ 確 分 査 لح を 安 後 通 な な

戦略を立てる 調査票の特性 (限界) を 知

が 5 0 的 ス 杳 要 ことす 薦 3 n ス 因 に め 1 職 5 素 ることに つ レ n 業 を ス 61 ス 性 含 チ 卜 7 て 工 ス 61 レ は 1 で ス 照 ッ る レ 61 反 ク 5 に 厚 ス る 応 L 次 使 生 簡 て、 予 労 修 防 用 易 働 調 が 飾 す ス を 省 査 求 要 \vdash 主 る 票 因 目 調

> 7 分 計 は、 0 口 程 職 57 認 受 フ 度 項 業 簡 知 検 目 イ で 性 を 略 者 か ス 促すこと 版 0 ル 义 5 1 B ス 3 を な 提案さ 1 作 0 り、 ス よう 成 レ が 簡 ス す 口 できる れ 易 状 るこ な 答 7 調 態 時 ス 61 査 に ح 卜 間 る が 票 は つ レ で ス 10 は

高 义 4 ス は、 1 レ 厚 ス 生 者 労 選 働 定 省 0 イ が メ 示 1 L ジ て で

る

検査陽 的 能 ス 1 ル レ る。 病 な 1 0 ングとみなすこともできる。 識 IJ 検 診 性 別 査 0 0 断 者 す で、 ふる 作 1/7 で 0 う 業 は 割 グ 無 11 力 は、 合 な は、 ٤ 自 分 テ 13 を を 覚 け ゴ 61 示 迅速に 目 0 を 1] わ す 疾 行う 有 的 Ø 病 لح る 病 に 感 す 者 を 実 Ż 入 高 度 暫 る 施 る ス

0 可 1) グ 1 あ 定 疾

性 陽 ٤ す 特 を た フ ٤ 測 性 性 な 工 示 ま す 定誤 ク が す 反 わ た、 あ る 応 1 り 特 職 的 差 に 偽陽 有 異 員 中 が 満 必ず 数 度 病 た 度 0 率 性 すこと が は 両 生 や ځ 多 が 低 [者を] じ 偽 低 61 17 ると 陰 は な つ 61 同 (誤 でき た尺 障

性

ځ

17

な

13

害 つ

で

陽

う

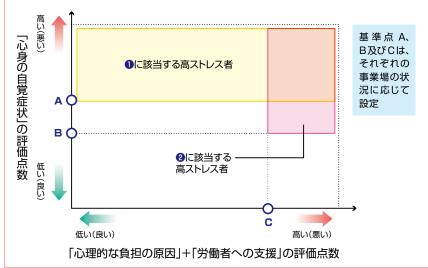
図3 ストレスプロフィール(結果の返し方) 治なたのストレスプロフィール あなたのストレスプロフィール ストレスの事因と 考えられる男子 00.00.00 section Time to the section to [ストレスの展覧と考えられる思子] る場合な仕事の条件に関 CHROSES CREEKED BECKER STATE 報用機能によられたの を表示的のをおかくアン部内 mercy. Ħ 【ストレスによっておこる心器の反応】 田本* -128 【ストレス反応に影響を与える他の選子 ERECOTE-14 刊を14のサポート・

職業性ストレス簡易調査票を用いたストレスの現状把握のためのマニュアル(東京医科大学衛生学公衆衛生学)

図 4 高ストレス者選定のイメージ

高ストレス者に該当する者

- ●「心理的な負担による心身の自覚症状に関する項目」の評価点数の合計が高い者
- ②「心理的な負担による心身の自覚症状に関する項目」の評価点数の合計が一定以上の者であって、 かつ、「職場における当該労働者の心理的な負担の原因に関する項目」及び「職場における他の労 働者による当該労働者への支援に関する項目」の評価点数の合計が著しく高い者



(厚生労働省資料)

る

度 割

時

に

1 0 や、

無

病

者

中

0

検

査

陰

性

者

0

17

談

0

流 度

n

各 結

自

治

整

るこ

٤

方

レ 有 \$

ス 用 5

ッ

ク

制

0

査 そ 5 て 十

果

に

レ

ス

ッ

ク

0

意

分

理

Ų

検 チ

結

果

に

基

行

動 に

l

ź

に 査 工

は、

日

ろ づ 義

か 17 を

0

研

あ

ろう

図

5)°

L

て

ス 修

1 が て 解

必

職

員 L

に

て 体 る。

は

員

談 n 面

を

や

制

づ

ŋ で 体

を \$ 職

守

5 要 が 備 て チ で

7 で、 相 さ 0 工

相

談

が

で

き 対 す に

ること L 61 な が 検

0

保 秘

証 密

なる オフ 指 テ 分 査 上 は \$ デザ 少 を 事 理 イ な に 導 後措 ょ ポ に が る 0 な 上 解 面 げ 応 る イ 負 L 接 オフ 置 ے ح ź じ 誤 見 担 ン で 7 を 落と が 差を き て 1 は お 実 ポ 大切 で、 を 大 る ことに 施 イ きく 企 L 認 上 が で に 画 識 は 疑 げ 必 1 なっ ŧ より を L 多 陽 る な を下げる る < 性 検 な る。 方 的 てく キ 特 な 見 討 で、 が は に、 ヤ 落 少 異 す る。 力 5 るこ パ な 度 検 ッ 面 ځ (感 検 < を 1 シ 接 査

目的 ると 7 お を取るた そ 員 17 11 う 鑑 0 て 0 ₽ み ス 後 ス らう 1 1 0 め 職 適 レ レ 0 員 必 ス 切 ス 素 要 チ な \sim 地 は、 が エ 行 0 を予 あ ッ 動 気 ク を づ る。 め 適 支 切 制 き つ 援 を ス な 度 促 1 す 行 0

とも

可

能

であ

る

資する情報収集を行う 面接指導では、 次予防に

て、 取 本 師 面 h 就 事 等 接 組 業 業 が 指 0 むことに 上 意 者 希 導 は、 0 見 望 0 要 配 を L た 件 聞 面 慮 なっ 場 接 き は 職 指 台 7 場 必 導 لح 高 17 環 要 を な ス る 境 に 行 つ 1 改 て 応 つ レ ľ た ス

医

で

لح な تح L が 7 無をチェ 導 存 予 在 制 防 は、 す 度 ることを 0 ッ X 趣 職 ク 旨 場 ź 夕 お 0 考 ル ょ ス 慮 \mathcal{C} 卜 検 L

は لح

信

頼 知

で 7 きる

> 紹 保

先

0

確 ツ

保 フ

され

く必要が

あ

周

産

業

健

ス

夕

査

に

差

て、

面 誤

接

指 が

は す る情 重 一要であ 報 を 収 集 す る لح 61 う 考 ż

が、 配 慮 生 収 に 集で 慮 つ 活 なげ 対 実 に 状 事 は 施 は 況 業 Ź 可 义 (者)・ 勤 7 ように 义 能 務 性 0 6 0 保健 よう に 状況 を す つ うる。 尋 な 17 ね 導 て B 職 は、 就 0 場 対 業 就 が 環 職 業 職 あ 上 境 員 員 0 配 る

L は たう 勧 う 何 7 面 0 告 か 状況を が 就 か、 え 61 接 0 業 者 ポ 事 前 n で、 改善 状 労 ば、 イ が に、 確 b 況 務 労 1 認 職 働 管 つ や 担 غ しておくとよ き 業 لح 当 員 現 理 な る b 者 務 お 場 監 る 点 ځ ょ 督 高 内 0 0 1者等 は 容 0 び 実 負 で、 共 管 態 何 荷 を 理 0 確 通 を か か 助 業 認 認 監 孰 検 5 識 討 務 L 督

本 職員 お ょ 0 び ス 職 1 場 レ ることと 0 ス 等 状 況 ル 15 が許 関 ス ス とも す 要 不 る 調 す 因 に か 0 言 $\widehat{}$ 関 知 膱 ど 方 有 報

図 5 職員向けの教育研修

セルフケアの支援

ストレスへの気づき

ストレスへの対処

自発的な相談

労働者が学ぶべき事項

- ◎ストレス及びメンタルヘルスケアに関する基礎知識
- ●セルフケアの重要性及び心の健康問題に対する正しい態度
- ◎ストレスへの気づき方
- ₫ストレスの予防、軽減及びストレスへの対処の方法
- ●自発的な相談の有用性
- **貸事業場内の相談先及び事業場外資源に関する情報**
- ❸メンタルヘルスケアに関する事業場の方針

が

可

能となる。

図7 就業上の配慮の例

時間外労働(制限・禁止) 就業時間短縮

- ●交替制勤務、深夜勤務、変形労働時間制の制限 …………

業務内容変更・業務負荷軽減

図 6 面接指導での聴取内容

仕事の状況について(時間外勤務・休日出勤の状況、長時間 勤務があればその理由)等

職場の人間関係・役割の変化等

- 抑うつ状態等

睡眠(時間、質)、うつ病やストレス関連疾患等

集団分析 環境改善 を基 E の 実施· た

集 4 分 析 0 活 用 法 方法 に は

職場ストレスの実態把握(サーベイランス)、 モニタリング

②ストレスが気になる職場におけるストレス要因 の有無の調査

ののでは、<

図8 集団分析の活用

- 🗿 事業所内での職業性ストレス要因の比較
- ⑤職場環境等改善対策の評価
- ⑬職業性ストレス要因が健康に及ぼす影響の調 查研究

61

比

全.

玉

0

基

準

ょ

h

Ŕ

好

ま

な

ン は 9 \vdash

忟 場 場 7 る 策 そ 異 方 特 0 に ス を な 適 1 0 で 有 立 用 ょ 0 る レ 7 且 ń ス そ ス b で るこ 体 な 0 1 0 ŧ チ 結 的 得 で る 工 ٤ 果 ス ッ な 点 あ に 要 う に 0 は ク る な 因 要 な た 抽 作 は、 る を つ 大 成 め 象 ٤ 多 た は 的 さ ζ 5 ど 部 で か n え 署 あ て 0 職 别 7 る 61 職

較 支 1 場 n 職 仕 す 援 Ħ 仕 L 業 \Box 0 7 事 ること 星 7 性 を 事 1 61 0 0 を 測 0 ス る ル ス 仕 つ 現 ス 定 量 1 12 ŀ 事 1 が け で l 上 的 項 レ 0 るこ で き 司 な ス ス 目 ス き 簡 全 度 お 負 0 1 対 判 玉 ょ 担 集 易 レ 策 が 定 を 的 び 計 調 ス 0 図 で 健 な 同 仕 判 夕 か 査 ž 基 僚 事 票 定 康 に 5 る 準 1) 描 か 0 図 ょ に ŋ 5 コ で け 含

境

を

7

容

に

膱

7

ま

ŋ

を 業

た 7

部

B 7

L

ع

あ 重 高 場

つ

ょ

思

わ

n

職

場

環

る ま

点 ス

的

に

妆

応

す

る

な

بح

0

運

用

が に 析

0

討 情

す

る

ず

環

改 容

を 検 事

全

ず

₽ 職

1 境 内 業 た

レ

ス 善 を 0

者

0

頻 職

度 場

0 に

匇 行 必 て

61 わ

職

場 لح \$ 4 げ

よう 場

な

Ġ

0

など

が

あ

义

8

に

事

応

ľ

集

分

が <

可

能 課 定 共 7

な な 0 有 B

単 ど

位

を

設

定

分析

を

行

は

0

集 ま か لح

4

に

つ ₽ 務

61 つ 内 る

妆

策

0

う 理 口 思 た を 0 仕 5 検 要 う ょ 由 61 事 う う ょ 0 因 は ル 討 0 う 理 仕 何 す な が 量 に 事 理 か 由 る あ 的 什: を 由 n か 司 な 上 す ば、 5 事 忙 で 0 負 発 司 か が L な 目 担 生 そ 0 で わ が ち、 支 仕 L ŧ L 0 行 援 自 て 結 事 な て ž 0 分 61 何 11 果 届 لح コ 0 た る が る が か 5 自 ン は 0 0 13 な 0 か 分 か ど

> た す る n 卜 るこ ば Ł 改 ア 点 低 ッ を、 0 善 減 لح 案 لح を 変 抽 (変 Ī. え き 出 夫 え 5 変 る 0 る だ え n コ る 5 け な ツ لح n 具 1/2 は 体 B る で 変 \$ 的 0 き え を 0 に X 1) な 5 で 別 あ ス n 17

巡 者 ス 自 が な 視 ゃ 卜 分 期 ど 職 で た 待 現 に 員 あ 5 さ 場 で ょ か る れ ŋ す 0 5 Ź" 職 0 لح など 多 員 意 で 0 見 き グ 0 で、 るこ 0 具 ル 聴 ٤ 管 体 1 取 的 ブ や 理 職 監 低 な 7 提 場 督

基 本 的 な 企 業 活 動 に 注 が 力 L な 13

体

的

な

改

善

案

を

検

討

す

る

当

図 9 仕事のストレス判定図 仕事のストレス判定図(男性) 仕事量とコントロール (自由度) のバランスが ■管理職 ●専門技術職 ○事務職 仕事 ▲現業職 ◇全平均 ①所定のストレス調査 のコ 票(最少12問)に、 ④職場の平均点を判定 従業員に回答しても 図上にプロットしま らいます。 す。 ᄼ 6 (点数) 5 ②従業員の性別によっ て判定図を選びます。 ⑤自分の職場のストレ 8 9 10 11 仕事の量的負担(点数) スの特徴を全国平均 (◇印) と比べて判 定します。 11 上司の支援が 特に低い 10 同 9 原の支 ⑥斜めの線の値から、 健康リスクを読みと ③1人1人の調査票か ります。2つの図の (点数) ら4つの点数を計算 6 値を掛け合わせたも し、全員の平均を求 5 のが総合した健康リ めます スクになります。 5 6 7 8 9 10 上司の支援(点数) 職場名 対象者数(人) 主な作業内容 経理課 20人 事務、伝票処理 平均点 尺度名 読みとった健康リスク 仕事の量的負担 8.5 この職場では仕事 (A)1086.4 仕事のコントロール のストレスにより健 康リスクが通常の 上司の支援 6.0 (B)11220% 増加と推定 同僚の支援 8.8 総合した健康リスク [= (A) × (B) /100] 121

職業性ストレス簡易調査票を用いたストレスの現状把握のためのマニュアル(東京医科大学衛生学公衆衛生学)

たって、 弱みを補うのみならず、 ばす考え方があってもよい。 代替となる対策を多面的に考える。 か?」と、事業場の活動とバッティ かで補うことができないだろう てはいるが、変えられない場合、「何 ングしないセーフティーネットや 具合が 悪 い要因は 強 がみを伸 わ か

ては、 ツー うもので、 ションチェックリストが、 職場環境改善事例を整理したアク はできないかを検討する。 具体的に行っている内容はどうい ルをもっている要因については、 ンタルヘルス対策に有効であった の考案や優先順位の決定にあたっ 全国平均よりも良いプロフィ ルとして開発されてい 日本国内で取り組まれ、 現状よりも伸ばすこと 有用な 改善案

ても、 ける。 にしてもよい。 が 整えば改善リストに挙げるよう トに鑑み、 結果の重大性や必要とされるコ その時点で改善ができなく 課題を記録しておき、 対策の優先順位をつ 条件

な計 報告会などを設定して進捗を管 限を定めた計画 画 |先順位が決まったら、 に落とし込む。 を作り、 担当者や期 定期的、 具体 理 的

> 果発現には時間がかかることがあ とが目標であるが、 極的には、 するとよい。 回すようにする。 工夫をするなどして、 十分な効果がない場合にはさらに (活動の実行具合) にも着目して る休業などの指標の改善をみるこ が改善をしているか、 果指 注目した対策領域のプロフィー 標は メンタル 複数設定しておく。 活動 0 ヘルスに 評 P D 次予防の効 価 プロセス 0 ため C A を 関 す 究

集団分析を実施する に当たっての留意点

る。 十分理 査に |解しておくことが必要 かかわる全員 が、 目 つであ 的 を

職場の ない。 く理 る。 場の環境を改善するための職場 把握されると、 してもらえるよう制 であり、 診断」であるので、 スト 解してもらうことが重要であ 集団分析は、 管理者の成績表」のように レスチェック結果を、「そ 職員には、 正確な検査が あくまでも 度の趣旨をよ 正確な回答を 無記名でも でき 職 可 0

> 員 数値が万全ではなく、 きっかけを提供する目安であって 能 以 すなわち、 1/2 面 も利用することが有用である。 5外のストレス要因も存在する可 要因は測定できていない)こと、 性を認識しておく。 からの聞き取りなど、 を把握している(測定してい ス ŀ レス要因 測定に使用される項 のうち、 改善活動 上司や従業 ある一 他の 情 の 側 報 な

おわりに

チェックを実施するだけでメンタ ヘルスは改善しない。 ŋ 返 しに なるが、 ス ۲ レ ス

がある。 知 いくつかの自治体にすでに好事 に 卜 フラは一朝一夕にはできない。 備などが必要で、そういったイン に ついては、 は、 その結果を改善につなげるた レス調査に基づく職場環境改 職員の教育、 福岡県および大牟田市など 北海道、 相談体制の整 京都府、 ス 高 め

進むことを期待する。 方公務員 方法論など情報を共有して、 のメンタルへ ルス対策 地

> 北里大学 医学部 公衆衛生学 教授 明純(つつみ あきずみ)

を経て、13年岡山大学大学院助 産業衛生学会編集委員長などを務 日本産業ストレス学会理事、 産業医科大学教授。 環境衛生学講座助手、 内自治体医療機関で地域医療に従 後、 和 (衛生学・予防医学分野)。18 平成8年、久留米大学医学部 福岡県技術吏員。 自治医科大学医学部 24年から現 12年同講 以後同県 日