# 人気のレジリエンス研修毎回、募集数を上回る応募数

や人気の理由について、担当者に取材した。 な研修メニューの中でもレジリエンス研修は、人気講座の一つという。その内容ンター」を設置し、県内41市町村等の職員を対象に研修事業を行っている。多彩公益財団法人岐阜県市町村振興協会では、事業の一環として「市町村研修セ

## 一つとして位置づけ自己管理能力研修の

続する予定という。 県内42市町村等の職員を対象に、 県内42市町村等の職員を対象に、 県内42市町村研修を上がり、 学後もしばらくは継ばして251日(いいがリエンス研修を始めた。以降、 にレジリエンス研修を始めた。以降、 にレジリエンス研修を始めた。以降、 にレジリエンス研修を始めた。以降、 にして 251日(いる)

3つに大別される。 同センターの研修体系は、以下の

**戸門下系・み続い戸門に**向上を図るための研修 基礎研修:階層別の知識・技能の

に資するための研修 専門研修:多様な専門能力の向上

特別研修:住民参加型社会の構築

施する研修 民やNPO等各種団体と合同で実

ている。

でいる。

消防士や保健師等も受講問わない募集で職種・階級を

は人事・研修担当者等から指名され員が各市町村の規定に従い、あるい課長級に昇格するなど、該当する職基礎研修は、新規採用職員や係長・

て受講する。

これに対し専門研修は、希望する時間が手を挙げて受講するが、研修職員が手を挙げて受講するが、研修職員が手を挙げて受講するが、研修協人気講座となっています」と語る。毎年度40人の募集人数(コロナる。毎年度40人の募集人数(コロナる。毎年度は、密を回避するため30人)を上回る応募があり、研修室のトッシティーが許す限度である50人弱(今年度は36人)まで受け入れている。

受講することも珍しくない。受講することも珍しくない。受講するとのお問題があるとのいるとが、また、とめに受講するとのことだ。また、とめに受講するとのことだ。また、とめに受講するとので、課長補佐級の職員が立てる目的で、課長補佐級の職員が立てる目的で、課長補佐級の職員が受講生は、一般事務職だけでなく、



研修課長の村瀬正敏さん

こうした受講者や市町村の研修担当

レジリエンス研修新設の要望は

レジリエンス研修を実施している 他の広域共同研修機関や自治体では、 その対象を一般事務職かつ係長級以 下程度の若年~中堅層に絞っている では、職種・階級を問わず、自治体や では、職種・階級を問わず、自治体や では、職種・階級を問わず、自治体や いる。この点が、人気を集めて している。この点が、人気を集めて

# 研修担当者の声を受け開講受講生や市町村の

研修を始めたのか?
では、そもそもなぜレジリエンス

の新たな企画立案を行うという。の新たな企画立案を行うという。の新たな企画立案を行うという。の新たな企画立案を行うという。の新たな企画立案を行うという。の新たな企画立案を行うという。の新たな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたな企画立案を行うという。のがたなでは、すべての研修ででは、すべての研修ででは、すべての研修では、すべての研修のがある。

「定数削減の一方で、地方分権な者などの声から出てきたものだ。

少なからぬ数の職員が、心身に不調 を来している-を増やしてきています」という村瀬 に耳にするので、メンタル系の研修 そんな声も頻繁

どにより業務量が増え続けるなか、

度は7つまで増えている(資料1)。 だったのが、30年度は、「レジリエ 研修の枠では、平成23年度は「メン タルタフネス講座」など3つの研修 ンス研修」を含め6つ、そして今年 たとえば専門研修・自己管理能力

## 具体的で印象に残る講義 アスリートの言葉を引用

レジリエンス研修の実際の運営は、

どは、 修の新規採用職員研修や係長研修な 宿泊するという(人数の多い基礎研 遠隔地の自治体職員は、岐阜市内に 岐阜市の「県民ふれあい会館」へ通う。 者に委託し、現在に至っている。 育成・社員教育を専門とする大手業 プロポーザルを経て決定した、人材 研修は2日間にわたり、受講生は 、飛騨地区や東濃地区での出張

らは今年度の内容だが、開始当初か <sup>7</sup>同じ講師で、課目もほぼ変わって 研修課目は資料2のとおり。こち どの課目もグループワーク

> る、という形をとる。 グループ内で発表、 分自身の「強み」や「弱み」を書き出. がメインで、たとえば、受講者が自 ダーがそれをまとめて、全体発表す グループリー

がら研修を進めることで、研修内容 席する。今年度のレジリエンス研修 滑にすることに役立つのではないか が「自分事」になることはもちろん、 同士でコミュニケーションをとりな 重ならないようにしている。受講者 のほうが良いと思います」という。 座以外は、座学よりグループワーク 法や地方公務員法など法律関係の講 に同席した村瀬さんは、 と村瀬さんは見ている。 の住民とのコミュニケーションを円 1グループの人数は6人で、男女混 合、かつ同じ自治体からの受講者が 人前で話すこと自体が、窓口などで 協会職員も評価のため、研修に同 「地方自治

残る、という面はあると思います」と 見ると、概ね好評を博していることが 的に語るため、理解しやすく印象にも 引用しつつ、レジリエンスについて具体 ている著名人から直接聞いた言葉を 験が豊かなだけでなく、アスリートな わかる。講師は自治体の職員研修の経 どとの交流もあるという。「誰でも知っ これまでの受講生の声(資料3)を

研修も行っている)。

## 市町四枚、ウコ管理能力四枚の推移

| 資料1 | 専門研修・自己管理能力研修の推移 |        |                       |                        |          |                |                       |              |
|-----|------------------|--------|-----------------------|------------------------|----------|----------------|-----------------------|--------------|
| 年度  | 研修名              |        |                       |                        |          |                |                       |              |
| R2  | メンタル<br>タフネス講座   | _      | 女性職員のための<br>ステップアップ講座 | 個々を認め合う<br>コミュニケーション講座 | レジリエンス研修 | 仕事の<br>効率アップ研修 | アサーティブ<br>コミュニケーション講座 | 事務ミス<br>防止研修 |
| R1  | メンタル<br>タフネス講座   | 健康管理講座 | 女性職員のための<br>ステップアップ講座 | 個々を認め合う<br>コミュニケーション講座 | レジリエンス研修 | 仕事の<br>効率アップ研修 | アサーティブ<br>コミュニケーション講座 | _            |
| H30 | メンタル<br>タフネス講座   | 健康管理講座 | 女性職員のための<br>ステップアップ講座 | 個々を認め合う<br>コミュニケーション講座 | レジリエンス研修 | 仕事の<br>効率アップ研修 | _                     | _            |
| H29 | メンタル<br>タフネス講座   | 健康管理講座 | 女性職員のための<br>ステップアップ講座 | 個々を認め合う<br>コミュニケーション講座 | _        | _              | _                     | _            |
| H28 | メンタル<br>タフネス講座   |        | 女性職員のための<br>ステップアップ講座 | 個々を認め合う<br>コミュニケーション講座 |          |                | _                     |              |
| H27 | メンタル<br>タフネス講座   | _      | 女性職員のための<br>ステップアップ講座 | 個々を認め合う<br>コミュニケーション講座 | _        | _              | _                     | _            |
| H26 | メンタル<br>タフネス講座   |        | 女性職員の<br>キャリアデザイン開発講座 |                        |          |                | _                     |              |
| H25 | メンタル<br>タフネス講座   | _      | 女性職員の<br>キャリアデザイン開発講座 | _                      | _        | _              | _                     |              |
| H24 | メンタル<br>タフネス講座   | —      | 女性職員の<br>キャリアデザイン開発講座 | モチベーション<br>向上講座        | _        | —              | _                     | —            |
| H23 | メンタル<br>タフネス講座   | _      | キャリアデザイン<br>向上講座      | モチベーション<br>向上講座        | _        | _              | _                     | _            |

※健康管理講座は、ストレスチェック制度の創設(平成27年12月施行)に伴い、制度の趣旨・概要を学び、職場環境改善をめざすものとして開設した。制度の浸透に伴い廃止。 ※「仕事の効率アップ研修」「事務ミス防止研修」は、メンタルヘルスとは直接関係ないが、長時間労働の削減等をとおして、メンタルヘルスにも好影響を及ぼすものと考えられる。

す」と村瀬さんは語る。 か か る 傾 向 が 強 ま つ て 11 同 る 部

もありそうだ。 不 調に陥りに 材育成に向 け 11

村瀬さん。

人気の

理

由

は、この

講

人員

最近 陥 つ は、 て L まうと、 度メン タ 口 ル 復 時間 ル

るようで ス不 署 師に かってしまう。 補充も難 で長期病休者が を見る余裕も少な ンで、 不調 師 こうした状況に鑑 ·看護師 特に小規模自治体 者を出さない じく は 地域での 他の 加えて、 出 「ると、 職場 近年は

調に陥りにくい 人材育成の重要性 みると、 職員に負荷 活動が 自 づくり、 で 治体 は、 そもそ 職 メ  $\mathcal{O}$ が 不 域 保 か

今後 その は、 ない より た)レジリ `自己防衛、できる職員が増えて に村瀬さんはこう結んだ。 自分で自 なかなか 意 ٤ 高まっているとい あり は味で、 メンタル Í 続 ンス研修 が難し 分をコン け 多 ると思 防にフォ 不調者を減らす Ŋ . の では え 卜 11 0) 口 ま = 1 す な 1 カス Ĺ Ż 11 ル 11 ú か Ų 最



岐阜県市町村振興協会が入居する「岐阜県県民ふれあい会館」(岐 阜市)。ネーミングライツによる通称は「OKBふれあい会館」。研修セ ンターの前身である財団法人「岐阜県市町村職員研修センター」は 平成22年、岐阜県市町村振興協会と合併。24年に同協会が公益法 人化したのに伴い、研修センターの正式名称も現在のものとなった

## 資料2 レジリエンス研修スケジュール(令和2年度)

| 見行と レ. | フラエンス町ドスノフェール(1702千皮) |             |
|--------|-----------------------|-------------|
|        | (受付)                  | 9:30~9:50   |
|        | オリエンテーション             | 9:50~10:00  |
|        | メンタルヘルスの現状            | 10:00~10:30 |
|        | ストレスの要因とストレス反応        | 10:30~11:00 |
|        | レジリエンスとは              | 11:00~11:50 |
| 1⊟目    | (昼食·休憩)               | 11:50~12:50 |
|        | 逆境をチャンスと捉える           | 12:50~14:00 |
|        | 自分を知り、認める             | 14:00~15:00 |
|        | 自らの成長を感じる             | 15:00~15:30 |
|        | 失敗してもすぐ復活する           | 15:30~16:00 |
|        | 自分を支えてくれる人を増やす        | 16:00~16:30 |
|        | (受付)                  | 9:10~9:30   |
|        | 感情のコントロール             | 9:30~11:50  |
|        | (昼食·休憩)               | 11:50~12:50 |
| 200    | 感情のコントロール             | 12:50~14:30 |
| 2⊟目    | ストレスへの対処を考える          | 14:30~15:30 |
|        | ストレスを一人で抱え込まない        | 15:30~16:00 |
|        | まとめ                   | 16:00~16:30 |
|        | 振り返り・アンケート            | 16:30~16:35 |
|        |                       |             |

令和2年9月23日(水)~24日(木)

### 資料3 レジリエンス研修 アンケートで寄せられた受講生の自由意見

- グループでの意見交換でさまざまな意見を聞くことができ、また他市町村の方と交流も できたので、面白かった。
- ●テキストの言葉を読み上げるだけでなく、講師の言葉で教えていただいたので、興味深 く学ぶことができた。
- ●仕事でもプライベートでも役立つ内容であった。
- ●自分の気持ちの向き合い方のヒントをいただけ、有意義な研修であった。
- ●ストレスについて理解でき、その対処方法について学ぶことができた。
- ●印象に残るようなキーワードでポイントをまとめられていて、聞きやすくのみ込みやすい と思った。
- ●考え方、力になる言葉、向き合う方法等大変プラスとなる研修でした。
- ●講師の経験をもとに話をされるので、理解しやすく自分に入ってくる感じがする。
- ●話がわかりやすく、時間の取り方も上手であった。
- ●「性格ではなく振舞いを変えると他者からの目が変わる」は、"自分の中に落ちた"言葉 だった。
- 感情の言語化が、大変参考になりました。
- 人事異動で周囲の環境や業務内容が変わり不安を感じていることが多くあったが、考 え方によっては乗り越えられるのではないかと思った。
- 上手にストレスと付き合うことで、もっと明るい仕事ができるよう頑張りたいと思います。
- ●折れない心、メンタルを強くしたかったので、この研修を受けたくさん学ぶことができま した。
- ●職場の人間関係や自分のメンタルの持ち方、ポジティブに生きることが学べた。相談さ れたら、以前より良い返答ができる気になりました。
- ●日ごろの感じ方、受け止め方を変えて、ポジティブに考えられるようにしていきたい。
- ●自分が日ごろ無意識に実践していたことが、研修内容と合致していたところがあり、確 信が持てたことに感謝しています。